

HC WA1

圣尼各拉女校 (小学部)



2021

五年级高级华文学段考查 (一)

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2021年2月26日

考试范围：第一课至第三课

作答时间：1小时

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	40
----	----

家长签名：_____

此卷共 7 页

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 同情	2 保持	3 似的	4 错误
5 安慰	6 问题	7 单独	8 表示

每当老师发回试卷后, 没考好的同学总会偷偷掉眼泪, 除了小玲以外。就算小玲考得很不好, 她仍然 Q1 积极的学习态度, 脸上也不会出现难过的神情。

Q1 ()

这次的华文考试特别难, 小玲和很多同学的成绩都不理想, 连成绩一向不错的美乐都没考好。下课后, 同学们都到食堂去, 只有美乐 Q2 在课室里, 趴在桌上哭。

Q2 ()

这时, 小玲和几个同学回到课室拿东西。看到美乐在哭, 便过去 Q3 美乐。小玲温和地说道: “这次考试比较难, 你别放在心上, 下次再努力就好了。”美乐抬起了头, 边哭边说: “你当然会这样说, 你从来不会因为没考好而难过, 考得再差你也不在意!”

Q3 ()

小玲心平气和地说: “难过并不能帮助我们把下次的考试考好, 只要我们下次不再犯同样的 Q4 就好了。”美乐听了点点头, 好像听懂了什么 Q5。

Q4 ()

Q5 ()

从那天起, 考得不好偷偷掉眼泪的同学少了, 暗下决心更用功学习的同学多了。

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

马丽到厨房倒水喝时，总会弄得满地都是水。虽然家人已多次提醒她改掉这个坏习惯（冠），但她却把他们的话当耳边风。

这天，马丽的妈妈正在厨房忙着为家人准备一 Q7（须）丰富的晚餐。不料，她踏到了地上的水，脚下一滑，摔倒在地上。她的头撞到桌角，结果昏了过去。马丽见了，连忙拨打急救电话。

救护车很快就赶到，不一会儿就将马丽的妈妈送到医院去。经过一番急救后，马丽的妈妈终于醒了过来，马丽这才 Q8（送）了一口气。看到妈妈脸上露出 Q9 刻苦的样子，眼泪模糊了她的双眼。

这件事让马丽明白了居家安全的重要性。为了 Q10 禁止意外再次发生，马丽告诉自己以后一定要把地上的水擦干。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解(8题20分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

快下课的时候,老师神秘秘地对我们说:“今天我要安排你们做一份特别的作业。”我和同学马上竖起耳朵听。老师继续说:“我要你们今天回家对自己的妈妈说一声‘我爱你’。”老师一说完,课室里立刻乱成了一团。大家开始议论纷纷,积极地分享看法。但我却烦恼极了,心想:我昨天才因为小事跟妈妈发脾气,妈妈可能还在生我的气。这项作业我该怎么完成呢?

回到家时,妈妈正在厨房准备晚餐。“妈妈,我……我……”我走上前,想说出那三个字,可是话刚到嘴边就被卡住了。妈妈见了,就问:“你有什么事吗?”“我……我爱你……妈妈。”我好不容易才把那三个字说了出来,可是妈妈却没听清楚,要我再说一遍。我立刻红了脸,抓起桌上的水杯,说:“哦,没什么。我要喝水。”妈妈点点头,又继续忙了起来。

那练习了无数遍的三个字,我始终无法再说出口。最后,我只好把“妈妈,我爱你!”这几个字写在纸上,然后把那张纸递给妈妈。妈妈看到那张纸时有点吃惊,双眼也红了起来。她伸出手,摸了摸我的头,微笑着说:“好孩子,你长大了。”

望着妈妈感动的模样,我呆住了。我心想:我生病时,妈妈总会细心地照顾我;我学习表现不好时,妈妈总会不断地鼓励我;我遇到困难时,妈妈总会耐心地帮助我……妈妈为我付出了那么多,我却还经常对她发脾气。现在我只写了一句“我爱你”,就让她感到如此幸福和满足。我为妈妈做得太少了!

我忽然明白了老师安排这份作业的目的。想到这里,我忍不住抱住妈妈,说:“妈妈,我以后会好好孝顺您,再也不乱发脾气了。”妈妈听了,欣慰地笑了。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(2分)

Q11 哥哥学习很不认真，让妈妈十分担心。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 我不了解妈妈为什么不让我参加朋友的生日会。()

Q12 得分	
--------	--

Q13 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	令人感动的母爱	
(2)	我学会孝顺妈妈	

答：

Q13 得分	
--------	--

Q14—Q15 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q14 话刚到嘴边就被卡住了 (第二段)

答: _____

Q14 得分	
--------	--

Q15 我立刻红了脸 (第二段)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 文中“课室里立刻乱成了一团”这句话说明了什么? (2分)

答: _____

Q16 得分	
--------	--

Q17 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：

Q17 得分	
--------	--

Q18 你认为“我”的妈妈是一个怎样的人？（1分）试举例说明。（3分）

答：

Q18 得分	
--------	--

(完)

圣尼各拉女校 五年级高华 考查 (一)

Q1	2	Q2	7	Q3	5	Q4	4	Q5	3
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 愤 Q7 顿 Q8 松 Q9 痛苦 Q10 防止 Q11 烦恼 Q12 明白

Q13

(1)	令人感动的母爱	
(2)	我学会孝顺妈妈	✓

我选 (2) 作为短文的题目。我认为老师让同学们回家对妈妈说一声“我爱你”，但作者前一天才因为小事跟妈妈发脾气，作者担心妈妈可能还生自己的气。最后，作者把“我爱你”写在纸上，妈妈看了十分感动。这时，作者才发觉自己为妈妈做得太少并决定以后一定会好好孝顺妈妈，再也不乱发脾气了，从以上几点可以看出作者学会孝顺妈妈。

Q14 作者想对妈妈说“我爱你”，但却说不出口。

Q15 妈妈要作者再说一遍作者之前说的话，作者感到很不好意思。

Q16 这句话说明了同学们对老师安排的作业很感兴趣，老师要同学们回家对自己的妈妈说一声“我爱你”，他们听了，积极地分享看法。

Q17 妈妈收到“我”写的“我爱你”后，很感动。

Q18 我认为“我”的妈妈是一个很关心孩子的人。“我”生病时，她总是细心地照顾“我”；我学习表现不好时，她总会不断鼓励“我”；“我”遇到困难时，她总会耐心地帮助“我”。

